



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS  
CARRERA DE INGENIERÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA  
DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DE LA CARRERA**

**EJE ESTRATÉGICO UTN: Gestión de la calidad académica y pertinencia**

**FORTALEZAS**

- Docentes titulares y contrato con título de cuarto nivel, experiencia y conocimiento probado.
- Carrera de la UTN acreditada con prestigio y liderazgo institucional
- Ambiente físico agradable y acorde para la gestión académica.
- Reconocida imagen de la carrera en el entorno de la región 1
- Biblioteca física y virtual, con bases de datos de acceso en línea y herramientas tecnológicas.

**DEBILIDADES**

- Insuficientes docentes titulares a tiempo completo.
- Débil acceso a las bases de datos virtuales de la UTN
- Débil aplicación de procedimientos para el seguimiento a graduados

**OPORTUNIDADES**

- Suscribir convenios de cooperación con entidades públicas y privadas.
- Políticas Estatales orientadas a mejorar la enseñanza académica.
- Las disposiciones de la LOES y su reglamento está enfocado en las políticas públicas vigentes que propician el procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Formar parte de la red nacional de las carreras de Contabilidad y Auditoría.

**AMENAZAS**

- Incumplimiento de indicadores de evaluación académica de la carrera.
- Competencia de universidades con profesores con títulos PHD.
- Cambio constante de normativas legales para la Educación Superior.
- Ofertas laborales para docentes de otras universidades

**EJE ESTRATÉGICO UTN: Vinculación, Difusión e Imagen.**

**FORTALEZAS**

- Involucramiento y experiencia de docentes y estudiantes en trabajos de vinculación

- Reconocimiento y trayectoria de la carrera de Contabilidad y Auditoría por parte de los sectores productivos y entidades públicas y privadas.
- Predisposición y conocimiento por parte de los estudiantes para ejecutar procesos de vinculación.
- Existencia de medios de comunicación de la Universidad que permiten socializar los procesos de vinculación.
- Unidad administrativa de la UTN con experiencia que coordina actividades de vinculación con la carrera.

### **OPORTUNIDADES**

- Convenios interinstitucionales para aprovechar los espacios de vinculación de la Carrera
- Formulación de programas y proyectos de vinculación de la carrera.
- Políticas públicas orientadas a las actividades de prácticas pre profesional y vinculación con la comunidad.

### **DEBILIDADES**

- Falta de control permanente a la actividad de Vinculación.
- Escasos programas y proyectos para realizar actividades de vinculación
- Falta de asignación en la carga horaria a docentes para realizar actividades de vinculación

### **AMENAZAS**

- Cambios en políticas gubernamentales y bases legales, que limiten a las universidades y carreras se vinculen con los sectores productivos y sociales
- Participación de otras entidades de Educación Superior en programas de vinculación

## **EJE ESTRATÉGICO UTN: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

### **FORTALEZAS**

- La Universidad y la Facultad cuenta con una estructura administrativa sólida
- Personal idóneo para ejecutar la gestión administrativa financiera.
- Presupuesto para la gestión académica y administrativa de la carrera.
- Pago oportuno de remuneraciones a los docentes de la FACAE.
- Eficiente gestión de las autoridades de la UTN y FACAE.
- Sistematización y automatización de los procesos internos de la carrera en concordancia con los de la Universidad.

### **OPORTUNIDADES**

- Presupuesto del Gobierno Nacional para cumplir con la misión y visión de la carrera.

- La nueva Ley Orgánica de Educación Superior permite el control y formación integral para asegurar la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Políticas gubernamentales que posibilitan la administración universitaria.

### **DEBILIDADES**

- Falta de comunicación entre los estamentos de la facultad.
- Falta de equipamiento para laboratorios con software especializados.
- Falta de actualización de normativa interna acorde a las disposiciones legales vigentes.

### **AMENAZAS**

- Disminución del presupuesto de la Universidad que afecte a la gestión de la Carrera.
- Cambio de bases legales y reglamentación que rigen la educación superior.
- Costos elevados para mantener las tecnologías de última generación.

## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA CARRERA**

### **1. GESTIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y PERTINENCIA**

#### **OBJETIVO INSTITUCIONAL:**

Incrementar la calidad de la educación a través de una formación integral con pertinencia científica y social.

#### **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:**

- Incorporar docentes titulares a tiempo completo a la carrera
- Capacitar al personal académico y estudiantes en el manejo de las bases de datos virtuales de la UTN para mejorar la calidad académica
- Fortalecer la utilización de procedimientos para el seguimiento a graduados de la carrera
- Consolidar el acompañamiento académico estudiantil

### **2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

#### **OBJETIVOS INSTITUCIONAL:**

Incrementar y fortalecer las políticas de investigación científica y tecnológica, articulada a la formación profesional y vinculación con la comunidad.

#### **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:**

- Capacitar a los investigadores de la UTN
- Generar proyectos de investigación para la Carrera
- Incorporar a la Carrera, docentes investigadores con dedicación a tiempo completo

### **3 VINCULACIÓN DIFUSIÓN E IMAGEN**

#### **OBJETIVOS INSTITUCIONAL:**

Incrementar y diversificar iniciativas de extensión universitaria, prestación de servicios y educación continua para consolidar la valoración e imagen social de la Universidad.

#### **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:**

- Incentivar la realización de convenios para aprovechar los espacios de vinculación con la colectividad
- Impulsar programas y proyectos de vinculación con la colectividad
- Gestionar ante las autoridades de la facultad para asignar docentes con horas de vinculación.

### **4 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:**

#### **OBJETIVOS INSTITUCIONAL:**

Incrementar y tecnificar la gestión institucional con la aplicación de un modelo y sistema de gestión de procesos.

#### **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:**

- Incentivar la fluidez de la comunicación en la FACAE
- Incorporar en los laboratorios Software especializados para el mejoramiento de la calidad de la Carrera.
- Realizar propuestas de actualización de la normativa en concordancia con la nueva ley d educación superior.

### **ACCIONES ESTRATÉGICAS DE LOS OBJETIVOS DE LA CARRERA**

#### **1. GESTIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA Y PERTIENCIA**

##### **Acción Estratégica:**

- Identificación de la necesidad de contratación de docentes a tiempo completo
- Presentación de solicitud del requerimiento de docentes a contratar
- Autorización y ejecución de la propuesta presentada.
- **Capacitar al personal académico y estudiantes en el manejo de las bases de datos virtuales de la UTN para mejorar la calidad académica.**
  - Realización de una planificación para la propuesta de capacitación
  - Solicitud de autorización de la planificación.
  - Autorización y ejecución de la propuesta presentada.

- **Consolidar los procedimientos de seguimiento a graduados de la Carrera**
  - Verificación de la base de datos de egresados y graduados de la Carrera
  - Aplicación de una encuesta de empleabilidad de los egresados y graduados
  - Análisis e informe de resultados
  - Coordinación de encuentros de egresados y graduados.
  
- **Consolidar el acompañamiento académico estudiantil**
  - Asignación de carga horaria para acompañamiento estudiantil
  - Control del proceso de acompañamiento académico estudiantil
  - Presentación del informe del acompañamiento académico.

## **2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN:**

### **Acción Estratégica:**

- Elaboración de la propuesta de investigación en el formato SENESCYT
- Aprobación del proyecto de investigación
- Asignación presupuestaria del proyecto de investigación
- Ejecución y seguimiento del proyecto
- Resultado Final de la ejecución del proyecto
  
- **Impulsar la difusión de la investigación**
  - Participación en foros, ponencias para difundir los proyectos
  - Publicación de artículos científicos en revistas indexadas.
  - A través de eventos los resultados de las investigaciones realizadas.
  - Utilizar los medios de comunicación y la revista institucional para difundir las investigaciones realizadas.
  
- **Incorporar a la Carrera, docentes investigadores con dedicación a tiempo completo**
  - Identificación de la necesidad de contratación de docentes investigadores
  - Presentación de solicitud del requerimiento de docentes investigadores
  - Autorización y ejecución de la propuesta presentada.
  
- **Capacitar a los investigadores de la UTN**
  - Búsqueda de profesionales especialistas en investigación
  - Planificación de cursos de capacitación
  - Aprobación y ejecución de los cursos de capacitación

### 3. VINCULACIÓN DIFUSIÓN E IMAGEN

#### Acción Estratégica:

- **Incentivar la realización de convenios para aprovechar los espacios de vinculación con la colectividad**
  - Diagnóstico de necesidades con los diferentes sectores.
  - Suscripción de convenios priorizando sectores para el desarrollo social, cultural y económico.
  - Impulsar programas y proyectos de vinculación con la colectividad
  - Realización de programas y proyectos de vinculación.
  - Seguimiento de los programas y proyectos de vinculación
  - Evaluación de los programas y proyectos de vinculación.
- **Gestionar ante las autoridades de la facultad para asignar docentes con horas de vinculación.**
  - Designación de docentes con carga horaria para labores de vinculación.
  - Coordinación de actividades de vinculación con estudiantes enmarcadas dentro del programa y proyecto.
  - Informes de vinculación generados por los docentes asignados a procesos de vinculación.

### 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

#### Acciones Estratégicas:

- Actividades alineadas al sistema de gestión de procesos.
- Organización y planificación de actividades para su ejecución.
- **Actualizar el equipamiento tecnológico e informático de la Carrera.**
  - Formular e implementar un plan de ampliación y actualización del sistema informático y tecnológico de la carrera
  - Elaboración de proyecto para actualizar el laboratorio con equipos de alta tecnología.
  - Cotización de equipos con requerimientos técnicos
  - Adquisición de equipos informáticos.

- **Incorporar en los laboratorios Software especializados para el mejoramiento de la calidad de la Carrera.**
  - Diagnóstico de necesidades para el laboratorio especializado
  - Cotización de Software especializados.
  - Adquisición del paquete informático
  - Capacitación a docentes en el uso del sistema especializado.

## **PROYECTOS:**

### **ESTUDIO DE PERTINENCIA DE LA CARRERA**

#### **PROBLEMA:**

Como referente legal la Ley Orgánica de Educación Superior y su reglamento es requerimiento contar con un estudio de pertinencia de la carrera de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría aplicado en la Zona 1 del país como sustento para la elaboración del proyecto de rediseño curricular.

#### **JUSTIFICACIÓN:**

El estudio de pertinencia de la carrera aplicado en la Zona 1 del país brindará los elementos de juicio necesarios para sustentar el proyecto de rediseño curricular de la carrera en concordancia con el Reglamento de Nomenclatura de Títulos profesionales y grados académicos que facilitará la movilidad nacional e internacional de nuestros estudiantes y la articulación con otros sistemas de educación superior a nivel internacional. Para el efecto se requiere contar con el presupuesto apropiado que permita el levantamiento de la información, procesamiento y resultados.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Realizar el estudio de pertinencia de la carrera en la Zona 1 del país como base para el rediseño curricular.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- **DESCRIPCIÓN: ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN POR CARRERA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.**

#### **PROBLEMA:**

Siendo la acreditación y evaluación por carrera uno de los requisitos que se deben cumplir es de vital importancia contar con los recursos necesarios para lograr este objetivo.

**JUSTIFICACIÓN:**

Implementar con algunos de los sistemas y formatos que permitan cumplir con los indicadores que exigen los requerimientos de evaluación y acreditación, además de contar con los recursos necesarios para lograr el objetivo.

**OBJETIVO GENERAL:**

Cumplir con el proceso de evaluación y acreditación nacional por carrera, Implementar sistemas de información, Verificación de estudiantes y su ubicación laboral, Reuniones de Trabajo con los diferentes estamentos.

- **DESCRIPCIÓN: EQUIPAMIENTO Y SUMINISTROS**

**PROBLEMA:**

Los avances tecnológicos generan la necesidad de renovar y actualizar permanentemente los equipos. Los procesos de gestión administrativa requieren de un aprovisionamiento adecuado de suministros.

**JUSTIFICACIÓN:**

DESCRIPCION DEL PROYECTO Y BENEFICIARIOS: El proyecto permitirá renovar y actualizar de manera oportuna los equipos, así como contar con los suministros necesarios para el desarrollo normal de las actividades.

**OBJETIVO GENERAL:**

Mejorar los procesos administrativos y académicos mediante el aprovisionamiento de suministros y equipos con tecnología de punta.

- **DESCRIPCIÓN: CAPACITACIÓN DOCENTE**

**PROBLEMA:**

Al ritmo con el que cambian los conocimientos académicos, es de vital importancia contar con el personal docente capacitado en los campos mercadológicos, de tal forma que contribuya al desempeño de calidad de los mismos.

**JUSTIFICACIÓN:**

Capacitar a los docentes de carrera en los campos de especialidad, mediante la asistencia a los cursos y seminarios de capacitación profesional en el campo nacional.

**OBJETIVO GENERAL:**

Capacitar al 80% de los docentes de carrera.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS O COMPONENTES:**

- 1.- Cursos de capacitación In House;
- 2.- Cursos de capacitación fuera de la provincia;
- 3.- Cursos de capacitación en el exterior.



- **DESCRIPCIÓN: CAPACITACIÓN DOCENTE**

**PROBLEMA:**

Al ritmo con el que cambian los conocimientos académicos, en procura de la calidad de la educación superior, los docentes demandan recibir una capacitación alineada a su formación profesional y la cátedra que imparta, que incentive la superación personal, académica y pedagógica.

**JUSTIFICACIÓN:**

El Plan de Capacitación Docente plantea como uno de sus propósitos el logro de la excelencia académica y el cumplimiento de sus responsabilidades sociales, y ofrecer las condiciones necesarias para que sus docentes encuentren en la Universidad oportunidades para ejercer su trabajo en un ambiente satisfactorio que promueva su crecimiento humano, intelectual y profesional.

**OBJETIVO GENERAL:**

Capacitar a los docentes de la carrera, que inste al mejoramiento del nivel académico y por consiguiente la calidad de la educación superior.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Contribuir al mejoramiento del nivel académico de los docentes y por consiguiente la calidad académica de la carrera, con el fin de mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje.
2. Impulsar la formación, técnica y profesional de los docentes, consolidando el desarrollo académico, investigativo y científico mediante la actualización profesional con estudios de postgrado a nivel de doctorado y/o PHD.
3. Incrementar intercambios académicos y asistencia a congresos, seminarios, u otro tipo de eventos, para el logro de la excelencia académica y por ende responder exitosamente a las demandas de la sociedad moderna.

- **DESCRIPCIÓN: EQUIPAMIENTO Y SUMINISTROS**

**PROBLEMA:**

Los avances tecnológicos generan la necesidad de renovar y actualizar permanentemente los equipos. Los procesos de gestión administrativa requieren de un aprovisionamiento adecuado de suministros.

**JUSTIFICACIÓN:**

El proyecto permitirá renovar y actualizar de manera oportuna los equipos, así como contar con los suministros necesarios para el desarrollo normal de las actividades

**OBJETIVO GENERAL**

Mejorar los procesos administrativos y académicos mediante el aprovisionamiento de suministros y equipos con tecnología de punta

- **DESCRIPCIÓN: MOVILIDAD DOCENTE**

**PROBLEMA**

Un elemento motivacional para el docente constituye la movilidad, este concepto permite experimentar nuevas realidades que enriquecen su acervo de conocimientos y mejora su desempeño en la administración de la cátedra.

**JUSTIFICACIÓN:**

Un nodo crítico de la Educación Superior constituye la formación e integración del personal académico, la Universidad procura solventar esta condición con la integración del colectivo académico y brindarle la oportunidad para generar conocimientos, saberes y aprendizajes asimilando experiencias de otros centros de educación superior nacionales como internacionales

**OBJETIVO GENERAL**

Motivar a los docentes para realizar su movilidad, como factor motivante y enriquecedor en su ejercicio profesional como docente universitario y crecimiento personal.

- **DESCRIPCIÓN: GIRAS DE OBSERVACIÓN**

**PROBLEMA**

Los estudiantes para consolidar su formación académica demandan obtener conocimientos de su entorno sustentado en la observación, se solventa este concepto con giras de observación procurando el mejoramiento de los perfiles de los sujetos educativos

**JUSTIFICACIÓN:**

El conocimiento teórico receptado en las aulas se consolida cuando el estudiante experimenta en su entorno y relaciona sus conocimientos teóricos con vivencias reales, de esta manera asegura y consolida el conocimiento

**OBJETIVO GENERAL**

Realizar giras de observación como complemento del proceso educativo que experimenta el estudiante en su trayectoria estudiantil



Dr. Benito Scacco F.  
**COORDINADOR DE CARRERA**